

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детская школа хореографии №3»**

Методическая разработка познавательно-развлекательного мероприятия
«Осенний фейерверк»
для детей 5-7 лет

Составитель:
преподаватель
Ипатова Ольга Юрьевна
преподаватель
Аникина Наталья Ивановна

г. Набережные Челны
2022 г.

Пояснительная записка.

Краткая аннотация: Сценарий познавательно-развлекательного мероприятия «Осенний фейерверк» - методическая разработка массового мероприятия для детей 5-7 лет. Позволяет в доступной форме познакомить ребят с происходящими осенью переменами в природе, способствует развитию интереса к миру природы. А также научится танцевальным композициям с использованием кленовых листьев.

Возможно использование данной разработки педагогическими работниками других образовательных учреждений для проведения массового мероприятия.

Актуальность мероприятия: Актуальность познавательно-развлекательного мероприятия сегодня осознаётся всеми. Жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе игры. Игра способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества, раскрывают способности детей, помогает им стать внимательнее, интеллектуальнее и сообразительнее.

Цель:

формирование у детей представлений об осенних явлениях природы посредством исполнения танцев, проведением игр и викторин.

Задачи:

Образовательные:

- обучить детей танцевальным движениям.
- совершенствовать музыкально-ритмические навыки детей через хороводы, танцы, упражнения;
- формировать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- развивать у детей активность и самостоятельность, коммуникативные способности;
- воспитать любовь и бережное отношение к природе;

Развивающие:

- пробуждать интерес к хореографическому искусству;
- развивать творческие способности детей;
- Развить музыкальный слух и чувство ритма.

Планируемые результаты:

Дети научатся:

- осмысливать и решать задачи, возникающие в течение игры при определённых обстоятельствах;

-строить высказывание в форме рассуждения, диалога, формулировать собственное мнение и позицию;

-действовать в коллективе, в котором для получения результата, необходимы доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Оборудование и инвентарь:

Музыкальная аппаратура, ноутбук, проектор, наличие Интернета, USB-носитель, карточки с вопросами викторины, вырезанные из бумаги и разукрашенные акварелью кленовые листочки (каждому учащемуся по 2 шт. и 6 шт. для конкурса (Приложение 1.ipg), вырезанные из бумаги и разукрашенные вазы (2 шт.) (Приложение 2.ipg), ватман 2 шт., фломастеры, клей, файл с музыкой для хореографического этюда (см. файл Осенний файл.mp3), файл с музыкой для подвижной игры (см. файл Музыка для игры.mp3), аудиозапись с прочтением стихотворения Плещеева «Осень» (см. файл Осень_стих.mp3), музыка для торжественного выхода ведущего (см. файл Фанфары.mp3), карточка с викториной для 1 команды (Приложение 3.ipg), карточка с викториной для 2 команды (Приложение 4.ipg).

Методы:

Словесные методы: беседа, объяснение.

Наглядные методы: демонстрация выполняемых движений.

Практические методы: отработка усвоенных умений и навыков.

Сценарий

познавательно-развлекательного мероприятия

«Осенний фейерверк»

(для детей 5-7 лет)

На экране проектора **Слайд 1** из Презентации.

Ребята собираются в зале.

На экране проектора **Слайд 2** из Презентации.

Включается аудиозапись с красивым прочтением стихотворения «Осень» Плещеев А.Н. (см. файл Осень_стих.mp3)

После аудиозаписи включаются фанфары (музыка) и торжественно выходит Ведущий. (см. файл Фанфары.mp3)

На экране **Слайд 1**

Ведущий.

- Добрый день, ребята! Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем мероприятии «Осенний фейерверк» Сегодня мы с вами погрузимся в осеннюю атмосферу.

Осень- прекрасная пора! Ведь именно осень славится своей красочностью. В сентябре мы с вами наблюдали еще зеленую пору, было много ягод, фруктов, овощей. В октябре зеленые краски сменились на желтые и можно было наблюдать за золотой осенью. Сейчас наступил ноябрь. Краски потихоньку угасают. Пора становится более унылой, тоскливой, слякотной, и мы с вами в ожидании нового чуда - скоро ляжет белый снег!

Сегодня мы с Вами немного поиграем, подвигаемся и попробуем вместе с нашим хореографом создать хореографический этюд «Осенний вальс».

Ведущий.

- А теперь прошу всех ребят выйти в зал.

На экране **Слайд 3**

Ведущий.

- А вы знали, что люди во многих странах по-разному приветствуют друг друга. Одни просто кивают головой, другие так и намереваются поцеловаться. Для нас подойдет третий вариант приветствия – дружеское рукопожатие. Попробуем поздороваться руками.

Ребята здороваются.

Ведущий.

- Здесь нужно быть предельно внимательным. Когда прозвучит музыка (файл Музыка для игры.mp3), все ходят по залу. Как только наступит тишина, каждый участник ищет себе пару. После чего я буду называть любую часть тела (нога, плечо, колено, локоть, палец, ухо...). Именно ей вы должны поприветствовать друг друга. Затем опять включается музыка, и т.д. Должно быть нечетное количество ребят. Если количество четное, подключается ведущий в игру. Кто не найдет пару, тот выбывает из игры.

Побеждает тот, кто останется один.

Из этого конкурса ребята вынесут, возможно, необычный для себя урок, что не только руками можно здороваться, но и другими частями тела.

Ведущий.

-Здорово у нас получилось! Мы с вами поприветствовали друг друга самыми необычными способами! А сейчас мы с вами разделимся на 2 команды.

(Дети разбиваются на 2 команды, ведущий просит каждую команду сесть за свой стол).

Ведущий.

- Ребята! Сейчас я попрошу вас придумать своим командам названия! И не забываем, что наше мероприятие называется «Осенний фейерверк», поэтому свяжите свои названия команд с осенней тематикой.

Каждая команда придумывает свое название. Ведущий представляет команды.

На экране **Слайд 4**

Ведущий.

- Сейчас к каждой команде подойдут кураторы. Они с вами проведут викторину. За каждый правильный ответ вы получите некоторую деталь определенной композиции. По завершению Викторины у вас накопятся все необходимые инструменты, с помощью которых вы должны догадаться, что нужно сделать. Чья команда сделает то, что должно быть, та и побеждает. Итак, начинаем.

К командам подходят кураторы. Куратор ведет викторину со своей командой. За каждый правильный ответ команда поочередно получает: кленовые листья, вазу, ватман, набор фломастеров, клей.

Кураторы могут давать наводящие подсказки. По окончании викторины кураторы объясняют командам, что нужно сделать с собранными элементами.

Вопросы для Викторины (Команда1) (Приложение 3)

1. В чем гуляем мы по лужам? (Резиновые сапоги)
После правильного ответа команда получает кленовый лист.
2. Как называется природное явления, когда листья кружатся, летают и на землю тихо ложатся? (Листопад)
После правильного ответа команда получает кленовый лист.
3. Когда на огороде копают картошку? (Осенью)
После правильного ответа команда получает кленовый лист.
4. Какой день длиннее: летний или осенний? (летний)
После правильного ответа команда получает вазу.
5. Что собирают осенью? (овощи, грибы, ягоды)
После правильного ответа команда получает набор фломастеров.
6. Какой бывает осень? (золотой, дождливой, унылой, урожайной, тёплой, солнечной)
После правильного ответа команда получает клей.

Вопросы для Викторины (Команда2) (Приложение 4)

1. Кого, согласно известной пословице, по осени считают? (Цыплят)
После правильного ответа команда получает кленовый лист.
2. Чем заканчивается осень? (ноябрем)
После правильного ответа команда получает кленовый лист.
3. Дары осени - что это? (Урожай, овощи, фрукты, грибы, ягоды)
После правильного ответа команда получает кленовый лист.
4. Этот овощ бывает и сладким, и горьким. (Перец)
После правильного ответа команда получает вазу.

5. Осень в поэзии ассоциируется с грустью или с радостью? (С грустью)

После правильного ответа команда получает набор фломастеров.

6. Какое время года наступает после осени? (зима)

После правильного ответа команда получает клей.

По итогу Викторины каждая команда представляет композицию «Осенний букет».

Побеждает та команда, которая соберет композицию быстрее.

Ведущий.

- А сейчас, ребята, внимание на экран!

Сейчас мы с вами посмотрим танец «Осенний вальс».

Слайд 5

Идет просмотр видео.

Ведущий.

- Как здорово танцуют дети! И как красиво смотрится танец с кленовыми листьями. А вы хотите попробовать также?

(Дети отвечают «Да»)

-Тогда скорее выходите в зал!

Дети выходят в зал.

Ведущий.

- Сейчас я хочу пригласить к нам в зал крутого хореографа – Знакомьтесь! Суючева Алена Георгиевна. Она является руководителем хореографического коллектива «Росинка». Она вас научит, как можно красиво двигаться.

В зал выходит хореограф и приветствует детей. Хореограф раздает детям по 2 кленовых листочка.

Детей расставляют в шахматном порядке. Разучиваются движения под музыку (файл Хореографический этюд. mp3):

- плавные махи руками вперед, назад, вверх;
- качание вправо-влево с поднятыми руками;
- приставной шаг с деми-плие вправо, влево;
- кружение на месте;
- шаг на месте;
- наклоны вправо и влево;
- поворот корпусом с деми-плие вправо-влево;
- разбиваются парами и делают «лодочку»;
- делают круг и бег по кругу на носочках.

После завершения разучивания движений, смотрим что получилось.

На экране **Слайд 6**

Ведущий.

- Молодцы! Как здорово у вас получилось! Теперь вы умеете красиво танцевать! А наше мероприятие подходит к концу. Я благодарю обе команды за активное участие. И конечно, сегодня нет победителей или проигравших, побеждает дружба! Надеюсь, вам понравилась сегодня наша встреча! Ждем вас снова к нам. До новых встреч!

Методические рекомендации:

Познавательно-развлекательное мероприятие «**Осенний фейерверк**» проходит в специально оформленном помещении. В помещении заранее установлен проектор, подготовлен ноутбук, стоят 2 стола для 2 команд.

На аппаратуре и на проекторе сидит человек, который включает музыку и видео. Заранее нужно определить 2 кураторов, которые будут помогать ребятам в ходе мероприятия, а также в мероприятии задействован хореограф, который будет разучивать с ребятами небольшой хореографический этюд с осенними листьями.

Познавательно-развлекательное мероприятие ориентировано для детей 5-7 лет, как занимающихся хореографическим искусством, так и не подготовленных детей.

К мероприятию необходимо подготовить:

1. Аудиозапись со стихотворением « Осень» Плещеева А.Н.
2. Музыка для подвижной игры.
3. Торжественная музыка для выхода ведущего.
4. Музыка для разучивания хореографического этюда с осенними листьями.
5. Карточки с вопросами викторины.
6. Кленовые листочки, вырезанные из бумаги и разукрашенные акварелью (каждому учащемуся по 2 шт. и 6 шт. для конкурса)
7. Вазы (2 шт.), вырезанные из бумаги и разукрашенные акварелью.
8. Ватман 2 шт.
9. Фломастеры.
10. Клей ПВА.

В конце мероприятия подводятся итоги. Ведущий говорит, что победила дружба.

Литература:

1. Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/scenariy-osennogo-bala-dlya-starsheklassnikov-3655591.html>
2. Интернет-ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=j8tHnVhTQLk>
3. Давыдова А.В. «Классные часы» - Москва «Вако», 2008
4. Интернет-ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=oQtckjflJQ4>
5. Филин Д.Ю. «100 сценариев для праздника в школе», г. Волгоград,